

# GABARITO

## Prova Bimestral - 1º bimestre - 6º ano - F-6-P1 - Bloco 1

01	POR	A
02	POR	C
03	POR	D
04	POR	B
05	POR	C
06	POR	D
07	POR	B
08	POR	D
09	POR	A
10	POR	C
11	RED	A
12	RED	D
13	RED	B
14	RED	C
15	RED	D



# PROVA BIMESTRAL

P-1 – Ensino Fundamental II  
BLOCO 1  
6º ano

TIPO

F-6

## RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

### PORTUGUÊS

#### QUESTÃO 1: Resposta A

O aluno deverá identificar no texto o substantivo próprio, considerando a letra maiúscula e o nome da personagem que gerencia os cuidados com a arrumação da casa. Esse substantivo se encontra na alternativa **A**. Os demais substantivos expressos nas outras alternativas não estão de acordo com o texto.

**Nível de dificuldade:** fácil

#### QUESTÃO 2: Resposta C

O aluno deve compreender que o significado da palavra “pitos”, no texto, é “repreensões”, “advertências”; porque, quando via que as crianças vinham do quintal e sujavam o chão, a tia Aglai, como supervisora da arrumação da casa, só poderia chamar a atenção delas. Assim, a resposta encontra-se na alternativa **C**, pois, “cachimbo” e “charuto”, têm significados que não têm relação com o texto e “pirulitos” não se relaciona com nenhuma ideia citada.

**Nível de dificuldade:** intermediário

#### QUESTÃO 3: Resposta D

O aluno deve perceber que a palavra “nobreza” recebeu o sufixo formador de substantivo “-eza” junto ao adjetivo “nobre”. As demais alternativas, embora todas apresentem a letra “-z”, em nada se relacionam com a proposta da questão.

**Nível de dificuldade:** intermediário

#### QUESTÃO 4: Resposta B

O aluno deve perceber que a resposta correta é a alternativa **B**, porque envolve os hipônimos “pai, mãe, filhos e irmãos” para compor uma família. As demais alternativas não compõem família com laços de sangue.

**Nível de dificuldade:** difícil

#### QUESTÃO 5: Resposta C

O aluno deve perceber que a personagem Quino se dirigiu à Mafalda para saber o motivo de ela ter matado a “formiguinha”, empregando esse substantivo no grau diminutivo, com valor afetivo, porque ele estava consternado pela atitude da menina.

**Nível de dificuldade:** difícil

#### QUESTÃO 6: Resposta D

A resposta correta está na alternativa **D**, porque ela reúne os dois alimentos de que o gambá gosta mesmo. Embora, nas outras alternativas, haja alimentos que ele come, o enunciado da questão deixa evidente que ele “gosta mesmo” de ovos e galinhas.

**Nível de dificuldade:** intermediário

#### QUESTÃO 7: Resposta B

O substantivo coletivo se registra na alternativa **B**. É o coletivo de “cães” (matilha). Isso quer dizer que os cães estão sempre em grupos e nunca sozinhos; por isso a autora fala, no texto, que um cachorro não deve ficar muito tempo só em uma casa, sem a companhia dos donos, pois isso pode gerar distúrbios de comportamento no animal.

**Nível de dificuldade:** difícil

## SOMOS EDUCAÇÃO

### QUESTÃO 8: Resposta D

A resposta correta está na alternativa **D**. O substantivo “filhote” é derivado de “filho” e indica diminutivo, e “pelagem” é derivado de “pelo”. A derivação acontece pelo processo de sufixação, respectivamente “-ote” e “-agem”.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 9: Resposta A

O enunciado da questão sugere que a palavra que define o substantivo e a classe a que pertence só podem estar na alternativa **A**; porque o pronome “todos”, apesar de ser um termo determinante do substantivo, é indefinido, tem sentido vago, generalizado. O verbo “ser” é um verbo de ligação, unindo o sujeito ao seu predicativo, “lindos” (adjetivo), também um termo determinante do substantivo “filhotes”; porém quem define é o artigo definido “os”.

**Nível de dificuldade:** fácil

### QUESTÃO 10: Resposta C

A resposta está na alternativa **C**. São palavras reconhecidas como homônimos: mesmo som, porém significado e grafia diferentes. As demais alternativas não têm relação de sentido com a explicação citada no enunciado.

**Nível de dificuldade:** intermediário

## REDAÇÃO

### QUESTÃO 11: Resposta A

Em **A**, apesar de o nome “Rolinha” fazer referência à narradora, seu emprego não confirma que a narração tenha sido feita em 1ª pessoa. Nas demais alternativas, há verbos e/ou pronomes flexionados na 1ª pessoa do singular, aspectos gramaticais que ratificam a adoção desse foco narrativo.

**Nível de dificuldade:** fácil

### QUESTÃO 12: Resposta D

As informações contidas em **D** mostram uma análise mais completa do espaço apresentado no trecho. Nas demais alternativas, há informações corretas, mas comprometidas pelo uso de termos restritivos, como “soamente” e “apenas”, o que produz uma avaliação limitada da importância do elemento espacial nessa narrativa.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 13: Resposta B

Quando a narração não é feita por um personagem, ela tende a ser mais distanciada, sem apresentar as impressões pessoais do narrador. Em **A**, a narração em 3ª pessoa promove mais imparcialidade. Em **C**, o narrador em 3ª pessoa não expressa sua visão pessoal. Em **D**, as informações apresentadas referem-se às implicações do emprego do foco narrativo em 1ª pessoa.

**Nível de dificuldade:** difícil

### QUESTÃO 14: Resposta C

Quando se afirma que o personagem perdera a noção do tempo, fica clara a percepção de um tempo psicológico, pois o menino Beto não saberia precisar quantos minutos aquela viagem estaria durando. Portanto, não configura a noção de um tempo cronológico, pois sua apreensão não é objetiva.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 15: Resposta D

Os personagens que participam da história não narram os fatos de seu enredo, isso é feito por um ser externo à narrativa. Esse narrador, além de observar os acontecimentos, conhece os pensamentos dos personagens, o que pode ser comprovado pelo trecho “Beto pensou em fugir” (parágrafo 5). Esse tipo de narrador é denominado onisciente.

**Nível de dificuldade:** fácil